

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: Fundacja Eureka im. prof. Jerzego Stelmacha, Forma prawna: organizacja pozarządowa posiadająca osobowość prawną działająca we własnym imieniu, Krajowy Rejestr Sądowy:	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Pozyskiwanie czystej energii ze źródeł odnawialnych - warsztaty edukacyjne (edycja Jesień 2022)			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	18.09.2022	Data zakończenia	16.12.2022

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Aktualnie realizowana wersja zadania cieszy się ogromnym zainteresowaniem dzieci i młodzieży. Dzięki kolejnej edycji poszerzy się zakres eksponatów, które będą dostępne dla dzieci i młodzieży. Poza tym ze względu na zbliżającą się zimą, okres projektu doskonale będzie się wpisywał w zagadnienia związane z ochroną przed szkodliwymi emisjami do środowiska ze źródeł konwencjonalnym (węgiel, ropa, gaz) oraz tzw. małej emisji w gospodarstwach domowych.

Projekt został zaplanowany na 3 miesiące. Planowany jest w formie rzeczywistej chociaż zakłada się ewentualne przeniesienie go do formy zdalnej w przypadku niespodziewanej kolejnej fali pandemii w czym wykonawca projektu ma także duże doświadczenie. Jest to inicjatywa o charakterze edukacyjnym, która pozwoli wspomóc nauczycieli szkół w większym przybliżeniu uczniom zagadnień dotyczących ochrony środowiska i ogólnie klimatu na Ziemi. Także pozwoli dzieciom i młodzieży na zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami naukowo-technicznymi dotyczącymi sposobów generacji czystej energii, czyli minimalnie wpływającej na środowisko naturalne człowieka. Zadanie będzie realizowane na terenie wystawy „Eureka Główna” (ul. Ściegiennego 42) jako 1,5-godzinne (2 jednostki lekcyjne) spotkania z animatorem grup szkolnych dzieci i młodzieży z wyższych klas szkół podstawowych lub wczesnych licealnych (w założeniu 1 klasa szkolna do 30 osób). Wszystkie działania w projekcie będą realizowane zgodnie z metodyką uczniowską. Planowane jest zaproszenie 24 grup szkolnych (z innych szkół niż w realizowanym zadaniu na wiosnę 2022). Zadania będą przygotowane i przeprowadzone przez zespół ekspertów oraz animatorów wystawy. Warsztaty obejmą prezentacje informacji oraz pokazy fizycznych i technicznych zagadnień związanych z problemami zagrożenia smogiem, efektem cieplarnianym i sposobami rozwiązania tego problemu przez redukcję zanieczyszczeń głównie przez pozyskiwanie energii elektrycznej z odnawialnych (nie emitujących dwutlenku węgla) źródeł pierwotnych (energia wiatru, energia słoneczna, energia wodna, energia mechaniczna, energia geotermalna). Planowany jest konkurs wiedzy dla uczniów dający możliwość nauczycielom wstawienia uczniom do dziennika oceny za aktywność.

Projekt obejmuje następujące zadania:

1. Prezentacja problemów ochrony środowiska (emisje gazów cieplarnianych z elektrowni konwencjonalnych, emisje z samochodów prowadzące do zjawiska smogu itp.), które wymagają rozwiązania.
2. Pokazy eksperymentów ilustrujących problemy ochrony środowiska (efekt cieplarniany, dotyczących ochrony przed pyłami PM<sub>2,5</sub> i PM<sub>10</sub>, benzopirenem itp.) oraz czystych (czyli nie prowadzących do emisji gazów cieplarnianych i pyłów) źródeł energii (energia wiatru, energia słoneczna, energia mechaniczna).
3. Konkurs wiedzy.

Cele projektu:

1. Wsparcie dzieci i młodzieży szkolnej ze szkół podstawowych poprzez dostęp do alternatywnych form edukacji.
2. Wskazanie alternatywnych form nauki – nauka poprzez własne eksperymentowanie.
3. Przybliżenie dzieciom i młodzieży szkolnej problemów ekologii (smog, efekt cieplarniany).
4. Przekazanie w sposób interaktywny wiedzy na temat czystych źródeł pozyskiwania energii pozwalających na ochronę środowiska naturalnego człowieka.
5. Kształtowanie kompetencji kluczowych – uczenie się na przykładach.

Wszystkie działania odbywałyby się przy interaktywnym udziale dzieci i młodzieży szkolnej. Animator przedstawi pewne podstawowe eksperymenty (np. grill słoneczny, ogniwo fotowoltaiczne, generacja energii z wiatru, zjawisko konwekcji naturalnej w wodzie i powietrzu, działanie filtrów HEPA przeciwko smogowi) a następnie uczestnicy będą mogli wykonywać te eksperymenty samodzielnie pod kontrolą animatora lub bez niego.

#### Miejsce realizacji

Wystawa "Eureka Główna" przy ul. Ściegiennego 42 w Szczecinie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów na temat pozyskiwania czystej energii	24 grupy szkolne (szkoły podstawowe) do 30 osób	Dokumentacja fotograficzna (print screen), lista obecności, lista obecności z platformy ZOOM lub zapisów online (w razie konieczności)
Przeprowadzenie konkursu sprawdzającego nabytą wiedzę	10 pytań wiedzy	Dokumentacja fotograficzna, dokumentacja fotograficzna online (print screen), pytania i wyniki online

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

##### Charakterystyka oferenta

Fundacja Eureka zajmuje się interaktywną edukacją i dysponuje parkiem ok. 100 interaktywnych eksponatów ilustrujących otaczające nas zjawiska fizyczne, chemiczne oraz wyjaśniające działanie urządzeń technicznych. Od wielu lat popularyzuje naukę w regionie zachodniopomorskim i poza nim. Posiada dobrze przygotowany fachowo zespół animatorów-pasjonatów nauki, którzy w sposób przystępny tłumaczą z pozoru trudne zagadnienia współczesnej nauki. Fundacja ma ponad 10-letnie doświadczenie w przeprowadzaniu różnego rodzaju warsztatów tematycznych z dziećmi i młodzieżą, prezentacji na imprezach masowych (TSR-2013, 2015, spotkania organizacji pozarządowych "Pod Platanami", prezentacje na piknikach, imprezach firmowych itp.). W ostatnich 2 latach trwania pandemii Fundacja przeprowadziła także wiele wykładów, debat, pokazów i warsztatów online ([www.youtube.com/FundacjaEureka](http://www.youtube.com/FundacjaEureka)), których przedmiotem była ochrona środowiska naturalnego na Ziemi poprzez redukcję efektu cieplarnianego oraz pozyskiwanie energii z różnych źródeł pierwotnych wraz z pokazami online i na żywo odpowiednich zjawisk przyrodniczych.

## Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Fundacja zrealizowała dwa projekty w na zlecenie Gminy-Miasto Szczecin. Pierwsze warsztaty pt. "Warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych - gazy w przyrodzie i życiu codziennym" na żywo w grupach szkolnych na wystawie "Eureka Główna" odbyły się w listopadzie 2019 roku. Drugie zorganizowane w formie zdalnej poprzez platformę ZOOM pt. "Zdalne warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych - gazy w przyrodzie i życiu codziennym" odbyły się w październiku 2020. Trzeci projekt pt. "Pozyskiwanie czystej energii ze źródeł odnawialnych - warsztaty edukacyjne" jest na końcowym etapie realizacji i cieszy się ogromnym powodzeniem dzieci i nauczycieli. Fundacja zrealizowała także (2.09.20-31.12.21) projekt popularyzujący wiedzę na temat pozyskiwania energii oraz ochrony środowiska pt. "Nowoczesne generacje reaktorów jądrowych a ochrona klimatu", który był skierowany do szerokiego odbiorcy społecznego (młodzież, dorośli, przedstawiciele przemysłu i polityki). Projekt był współfinansowany ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki we współpracy z kilkoma instytucjami pozarządowymi takimi jak np. Polskie Towarzystwo Fizyczne. W wyniku tego Fundacja zwiększyła swoje kompetencje w zakresie popularyzacji tematyki pozyskiwania energii z nieemitujących dwutlenku węgla i innych gazów cieplarnianych (np. tlenki azotu) źródeł odnawialnych. Obecnie Fundacja realizuje kolejny projekt ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki pt. "Źródła energii przyszłości dla ochrony klimatu" - zakończy się on 31.12.2022. Prelekcje z pokazami na temat ochrony środowiska naturalnego Fundacja przeprowadziła też kilkakrotnie w ramach inicjatywy SPIN-Day (10 listopada każdego roku od roku 2015). Jest to inicjatywa porozumienia a obecnie stowarzyszenia instytucji zajmujących się interaktywną nauką w Polsce "Społeczeństwo i Nauka" skupiającą m.in. Centrum Nauki Kopernik z Warszawy, Centrum Nauki Experyment z Gdyni itp.

## Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja dysponuje eksponatami (oraz materiałami) mogącymi idealnie być zastosowanymi w celu realizacji zadania. Są to eksponaty dotyczące pozyskiwania energii z wiatru (generatory prądu elektrycznego z wiatrakami, w których można dostosować ustawienie łopatek do siły wiatru), energii słonecznej (grill słoneczny, który pozwala na zagotowanie wody w garnuszku ustawionym w punkcie skupienia promieni słonecznych działający analogicznie jak tzw. skoncentrowane elektrownie słoneczne; ogniwa fotowoltaiczne wytwarzające prąd napędzający wiatraczek po wystawieniu go na działanie promieni słonecznych), energii mechanicznej (dwa rowery ekologiczne napędzające turbiny służące do zasilania żarówek elektrycznych, niewielkiego odbiornika radiowego, miernika prądu oraz grzałki do gotowania wody) oraz kilka eksponatów dotyczących środowiska naturalnego i zagadnień z tym związanych takich jak ruchy gazów w atmosferze i płynów w oceanach (np. konwekcja ciepła w atmosferze i wodzie, ukazanie mechanizmu zatrzymywania cząstek smogu przez filtry HEPA takie jak maseczki KN95 itp.), samochód napędzany wodorem.

## IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup i wytworzenie sprzętu do pokazów	4 500,00		

2.	Praca animatora	3 456,00		
3.	Koszty utrzymania obiektu do realizacji zadania	1 980,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		9 936,00	9 936,00	0,00

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny - złożony elektronicznie*)
  2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)
- 

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.